EDUCACIÓN INFANTIL

* Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de los conflictos.
* Desarrollar sus capacidades afectivas.
* Aprender a respetar las diferencias, formándose en valores de moralidad.
* Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
* Observar y explorar su entorno familiar, social y natural.
* Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
* Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
* Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas y en la lecto-escritura.

VALORES EDUCATIVOS A TRABAJAR

-Respeto por la diferencia, Adquisición de autonomía, afecto, Comunicación, Convivencia, Resolución de problemas, Desarrollo físico y cognitivo.

EDUCACIÓN PRIMARIA

* Conocer los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio de la ciudadanía…
* Conseguir la adquisición de habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de los conflictos…
* Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.
* Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
* Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de…confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.
* Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
* Conocer y valorar su entorno natural, social y cultural, así como las posibilidades de acción y cuidado del mismo.
* desarrollando de un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.
* Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias…
* Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

VALORES EDUCATIVOS A TRABAJAR

Convivencia, Espíritu autónomo y crítico, Esfuerzo hacía el propio cuerpo y hacía los demás, Desarrollo afectivo propio y con los demás.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

* Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos… preparándose para el ejercicio de una ciudadanía democrática.
* Cabe destacar que se incluye la asignatura de educación para la ciudadanía y los derechos humanos.
* Conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.
* Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo…
* Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres.
* Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos.
* Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
* Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.
* Respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporal.
* Favorecer el desarrollo personal y social. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.

VALORES EDUCATIVOS A TRABAJAR

Cooperación, Tolerancia, Diálogo, Participación, Respeto por la diferencia, Sentido crítico.

BACHILLERATO

* Proporcionar a los alumnos formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia.
* Fomentar la igualdad, valorar críticamente las desigualdades existentes e impulsar la desigualdad real y la no discriminación de las personas con discapacidad. También quiere desarrollar en los alumnos las capacidades que permitan participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.
* Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución española así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa.
* Consolidar una madurez personal y social que les permita actuar de forma responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Prever y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales.
* Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizar y valorar críticamente las desigualdades existentes e impulsar la igualdad real y la no discriminación de las personas con discapacidad.
* Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.
* Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos. ..afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente.
* Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.
* Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social.
* Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la seguridad vial.

VALORES EDUCATIVOS A TRABAJAR.

Ciudadanía, responsable, Civismo, Madurez personal y social, Sentido crítico, Participación, Actitud solidaria, Desarrollo de su espíritu crítico.

- ACTITUD SOLIDARIA.

